

CREAZIONE DI STRUMENTI PER UNA VALUTAZIONE ATTENDIBILE DELLE COMPETENZE

Durata 4 ore

Destinatari: Il seminario è di tipo formativo, rivolto ad operatori del sistema regionale leFP impegnati nella sperimentazione pratica delle SST nei percorsi leFP o altri tipi di corsi che facciano riferimento al Repertorio regionale QPR per i risultati attesi e le prove di accertamento delle competenze acquisite.

Obiettivi: Al termine dell'intervento i partecipanti saranno in grado di:

- costruire strumenti per la valutazione delle prestazioni realizzate dagli allievi
- costruire strumenti per l'osservazione degli allievi nella messa in opera delle competenze acquisite
- costruire strumenti per l'autovalutazione dei progressi personali degli allievi

Prerequisiti: Il sistema dei qualificatori professionali regionali e loro applicazioni nell'leFP

> **TEMI TRATTATI**

- Il modello di valutazione trifocale per una valutazione attendibile delle competenze
 - Focus sulla componente oggettiva (analisi delle evidenze rilevabili in modo oggettivo)
 - Focus sulla componente soggettiva (percezione dell'allievo che sta apprendendo)
 - Focus sulla componente intersoggettiva (percezione dei docenti, del tutor formativo e del tutor aziendale)
- Collegamento del processo valutativo con le SST del profilo di riferimento
- Le caratteristiche dei diversi momenti valutativi
 - Valutazioni di tipo formativo da svolgersi in itinere
 - Valutazioni di tipo sommativo collegate alle tappe di apprendimento
 - Valutazioni di tipo osservativo collegate alle esperienze di stage/alternanza
- La costruzione di prove prestazionali
 - Criteri per la progettazione di prove situazionali
 - Criteri per la progettazione di test basati su casi reali
 - Criteri per la progettazione di project work basati sulle competenze
 - Criteri per la costruzione di mappe concettuali a scopo valutativo
 - Criteri per la progettazione di ricerche tematiche
- La costruzione di strumenti per l'autovalutazione dell'allievo
 - Criteri per progettare schede di riflessione sui lavori svolti
 - Criteri per costruire check list di autovalutazione di prodotti/servizi realizzati
- La costruzione di strumenti per l'osservazione dell'allievo nell'esercizio della competenza
 - Criteri per progettare schede di osservazione in itinere
 - Criteri per progettare schede per realizzare interviste in situazione
 - Utilizzo delle schede di valutazione dello stage basate sulle SST
- Gli strumenti per la registrazione dei risultati della valutazione

Il servizio è erogato nell'ambito del PS 36/15 finanziato con il contributo di:

ati Effepi

- AD FORMANDUM
- CEFAP
- Centro Edile per la Formazione e la Sicurezza
- CIOFS/FP Friuli Venezia Giulia
- Civiform
- C.F.P. CNOS-FAP Bearzi
- Edilmaster
La Scuola Edile di Trieste
- ENAIP Friuli Venezia Giulia
- ENFAP Friuli Venezia Giulia
- Fondazione
Opera Sacra Famiglia
- IAL Friuli Venezia Giulia
- IRES Friuli Venezia Giulia

www.effepi.fvg.it

Effepi finanziata e riconosciuta da

